

Wir verstehen unsere Schule als Lern- und Lebensraum aller Beteiligten.

Aus diesem Grund ist es uns ganz wichtig, dass „unsere“ Kinder (und wir) in einer Lernumgebung arbeiten können, die ihre Selbstständigkeit und Kreativität fördert, ihr Selbstbewusstsein stärkt, ihren ‚Forscherdrang‘ nicht aufhält und ihre Individualität achtet.

Eine lebendige, freundliche, „mit positiven Emotionen verbundene“ (Spitzer, 2006) und von allen gemeinsam getragene Lernatmosphäre regt am besten zum motivierten Lernen und Arbeiten an.

Jedes Mitglied der Schulgemeinde, egal ob Schüler, Lehrkraft, Elternteil, Hausmeisterin, Sekretärin... wird immer wieder dazu ermuntert, seine persönlichen Ideen und Bedürfnisse innovativ in den Prozess unserer gesamten Schulentwicklung einzubringen.

Die Evaluation unserer Arbeit stellen wir gemeinsam als Team in den Dienst zur Umgestaltung von Schule hin zu einer Lernumgebung, in der eigenständiges, selbstgesteuertes und demokratisches Lernen ermöglicht wird.

Und deshalb sehen wir uns als .....

### **kleine Schule mit großer Chance**

zur stetigen Entwicklung einer neuen Lernkultur mit der Absicht:

**Kinder stärken – ihre Selbstständigkeit und Kreativität fördern – Schule verändern.**

