

Als Antwort auf die starke Heterogenität der Schülerschaft und mit der Einsicht, dass eine konventionelle Unterrichtskonzeption zur Erneuerung von Lernkultur unserer Meinung nach nicht gänzlich beiträgt, haben wir gemeinsam beschlossen, Schule - und damit Unterricht – unter Berücksichtigung des ‚Rahmenplans für die Grundschule in Hessen‘ zu verändern.

Unter der Prämisse, dass Kinder verlässliche Strukturen benötigen, in denen sie lernen und leben können und Freiräume zur Persönlichkeitsentfaltung, haben wir einen rhythmisierten Unterrichtsvormittag mit [Freier Arbeitszeit](#) , [individueller Übungszeit](#) und regelmäßiger [Projektarbeit](#) gestaltet.

Durch das Angebot eines täglichen ‚[gesunden Frühstücks](#)‘ , das Lernen in [Arbeitsgemeinschaften](#) und der Möglichkeit in ausgedehnten [Bewegungspausen](#) und auch während der Unterrichtsphasen dem Bewegungsdrang der Kinder gerecht zu werden, wird unser ganzheitliches Unterrichtskonzept noch unterstützt.